

Formål

Formålet med undervisningen i historie er at udvikle og fremme elevernes forståelse for historien. Faget skal styrke elevernes historiebevidsthed og forståelse af deres egen identitet, set ud fra deres egen placering i det danske og det globale samfund. Eleverne skal kunne opleve sig selv som både historieskabte og historieskabende.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i og forståelse for andre menneskers livsvilkår gennem tiderne. Derigennem skal de opleve, hvordan både dansk kultur/historie, udenlandsk kultur/historie og den internationale historie har udviklet sig.

Det er vigtigt, at undervisningen trækker linjer til elevernes egen verden og viden, da deres verdensforståelse starter hos dem selv.

Faget historie på Thise Friskole

Undervisningen i historie begynder i 3. kl., og foregår som udgangspunkt tematisk og kronologisk.

De historiske fakta blandes med historier, billeder og egen produktioner af ting fra historien.

Faget historie bæres i høj grad af det levende ord som er helt centralt i den Grundtvig-Koldske tradition, ikke mindst i 3. - 5. kl..

Fra 6. kl. starter kronologien forfra, da eleverne nu møder emnerne med en mere moden forståelse. De skal herefter selv kunne genfortælle og forklare læst historiske materiale (fx ud fra historiegrundbogen). Eleverne skal også kunne arbejde selvstændigt med et selvvalgt eller pålagt emne, og kunne fremlægge arbejdet for klassen.

Mål

Trinmål - efter 5. kl.

Undervisningen i historie skal lede frem mod, at eleverne bliver i stand til at:

Historie i fortid og nutid

- Kende til udvikling og forandringer i Danmarks historie.
- Kende til lokalhistorie - og sætte den i sammenhæng med Danmarks og verdens historie
- Kende til historiske personligheder, såsom Luther og Grundtvig.
- Kende til mobilitet hos mennesker, bl.a. hvorfor mennesker har migreret og konsekvenser heraf.
- Kende til møder mellem forskellige kulturer.

- Kende til styreformer (fx tyranni, enevælde og demokrati) samt magtforhold.
- Kende til håndens arbejde og dens betydning gennem tiderne.

Tid og rum

- Kunne placere begivenheder *før, efter og samtidig med*.
- Kunne arbejde med tidsfriser, der placerer begivenheder og temaer, kronologisk og/eller geografisk i forhold til hinanden.
- Kende til tidsepoker og deres betegnelse fx stenalder, vikingetid og middelalder.
- Kende til tidstypiske fremstillingsformer og opfindelser, samt deres udvikling fx ege, knarr og kogge.
- Sætte begivenheder fra Danmarks historie i relation til begivenheder fra verdens historie.

Fortolkning og formidling

- Genfortælle hovedindholdet af en historisk begivenhed.
- Stille relevante spørgsmål til historiske problemstillinger.
- Vide hvor man kan søge relevant information om historien.
- Tage stilling til historiske problemstilling, bl.a. ud fra andres fortolkning.
- Kunne fremføre egne skuespil og fortællinger eller vise egen udstilling.

Slutmål - efter 9. kl.

Undervisningen i historie skal lede frem mod, at eleverne bliver i stand til at:

Historie i fortid og nutid

- Være bevidste om udviklings- og forandringsprocesser fra Danmarks og verdens historie.
- Kende til forhold mellem Danmark andre lande/dele af verden.
- Kende til historiske personligheder, såsom Gandhi, Luther King Jr.
- Kende til internationalt udviklings- og samarbejde.
- Kende til og kunne forklare mobilitet hos mennesker, bl.a. hvorfor mennesker har migreret og konsekvenser heraf.
- Kunne beskrive internationale konflikthåndteringer.
- Kende til moderne kulturmøder og kunne sætte dem i relation til fortiden.

Tid og rum

- Have overblik over længere tidsforløb.
- Kende til forskellige tidsangivelser.
- Kende til forskellige former for konfliktløsning før og nu.

- Kunne forklare hvordan nutidens begivenheder kan hænge sammen med fortiden.

Fortolkning og formidling

- Kunne indsamle oplysninger om tidligere tider, samt formidle disse oplysninger.
- Kunne fremlægge en historisk problemstilling på baggrund af oplysninger fra relevante kilder, samt kunne forholde sig til troværdigheden af kilderne.
- Kunne formulere en historisk problemstilling som udgangspunkt for et projektarbejde.
- Kunne forholde sig kritisk til en tid/epokens holdning til historien.